



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "U. BOMBIERI"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA SECONDARIA
Gli indicatori riportati in tabella confluiscono nei quattro aspetti considerati: partecipazione, impegno, capacità relazionali e comportamento/rispetto delle regole.

Valutazione	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole	Correttezza, responsabilità, collaborazione	Impegno e partecipazione, adempimento delle consegne scolastiche	Note e provvedimenti disciplinari
10	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile sempre scrupoloso, maturo e consapevole. Responsabilità, attenzione e cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche. Frequenza assidua e puntualità continua.	Comportamento sempre corretto, responsabile, collaborativo.	Impegno costante, serio e proficuo. Partecipazione attiva e propositiva. Adempimento delle consegne scolastiche regolare.	Nessuna
9	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile attento e consapevole. Responsabilità, attenzione e cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche. Frequenza assidua e puntuale.	Comportamento corretto, responsabile, collaborativo.	Impegno costante e serio. Partecipazione attiva. Adempimento delle consegne scolastiche regolare.	Nessuna nota scritta, possibile qualche richiamo verbale.
8	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile consapevole. Generale cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche. Frequenza regolare e puntuale.	Comportamento generalmente corretto.	Impegno costante. Partecipazione abbastanza attiva. Adempimento delle consegne scolastiche generalmente regolare.	Una nota disciplinare individuale di natura lieve.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "U. BOMBIERI"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO



Valutazione	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole	Correttezza, responsabilità, collaborazione	Impegno e partecipazione, adempimento delle consegne scolastiche	Note e provvedimenti disciplinari
7	Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile accettabile con qualche infrazione non grave. Rari episodi di poca cura nell'utilizzo di locali e attrezzature scolastiche. Frequenza regolare; alcuni ritardi.	Comportamento talvolta poco corretto.	Impegno abbastanza costante. Partecipazione poco attiva. Adempimento delle consegne scolastiche poco regolare.	Una o più note disciplinari di natura non grave.
6	Frequenti violazioni del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile. Scarsa cura nell'utilizzo di locali e attrezzature scolastiche. Frequenza discontinua; assenze e/o ritardi non giustificati.	Comportamento poco corretto. Atteggiamenti irrispettosi. Comportamento non responsabile durante visite e viaggi d'istruzione o altre attività di carattere educativo.	Impegno scarso. Disturbo frequente durante l'attività scolastica o altri interventi e attività di carattere educativo. Adempimento delle consegne scolastiche saltuario.	Richiami verbali e scritti ripetuti. Provvedimento disciplinare di allontanamento o dalla scuola.
5	Grave e/o sistematica violazione del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile. Utilizzo irresponsabile di locali e attrezzature scolastiche. Danneggiamenti. Frequenza discontinua; continue assenze e/o ritardi non giustificati.	Comportamento gravemente scorretto; atteggiamenti irrispettosi, offensivi, oltraggiosi. Comportamento irresponsabile o pericoloso per sé o per altri durante visite e viaggi d'istruzione e altre attività di carattere educativo.	Impegno assente. Partecipazione assente. Disturbo sistematico durante l'attività scolastica o altri interventi e attività di carattere educativo. Mancato adempimento delle consegne scolastiche.	Richiami verbali e scritti ripetuti per violazioni gravi. Provvedimento disciplinare di allontanamento o dalla scuola. Assenza di apprezzabili cambiamenti nel comportamento.

