|  |  |
| --- | --- |
| **SCHEDA CONTINUITA’- INFANZIA\_PRIMARIA** | MD-024 |
| Rev.1 del 13.05.24 |

**SCHEDA INFORMATIVA PASSAGGIO INFANZIA-PRIMARIA a.s. 20.…/20….**

*PLESSO………………………………………………………… SEZIONE…………………………………………..*

*NOME E COGNOME……………………………….……………………..DATA DI NASCITA………………..*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Per quanti anni ha frequentato la scuola dell’infanzia?* | | | *1* | *2* | | *3* |
| *Con quale frequenza?* | *regolare* | Saltuaria | | | | |
| ***COMPORTAMENTO*** | | | *SI* | | *NO* | *IN PARTE* |
| *E’ autonomo nella cura di sé e delle proprie cose.* | | |  | |  |  |
| *E’ introverso* | | |  | |  |  |
| *Tende ad isolarsi* | | |  | |  |  |
| *Si adegua facilmente alle nuove situazioni.* | | |  | |  |  |
| *Accetta le regole della vita sociale* | | |  | |  |  |
| *Coopera con i compagni* | | |  | |  |  |
| *Collabora con l’insegnante e gli adulti della scuola.* | | |  | |  |  |
| *E’ interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti.* | | |  | |  |  |
| *Segue le istruzioni che gli vengono date* | | |  | |  |  |
| *Segue senza distrarsi o distrarre i compagni* | | |  | |  |  |
| *Porta a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente richiamato o sollecitato* | | |  | |  |  |
| *Risolve semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto all’adulto.* | | |  | |  |  |
| **COMPRENSIONE LINGUISTICA** | | |  | |  |  |
| *Ascolta e segue le conversazioni e le argomentazioni affrontate in sezione in modo adeguato rispetto all’età.* | | |  | |  |  |
| *Capisce il significato delle parole che l’insegnante usa.* | | |  | |  |  |
| *Comprende le istruzioni date a voce.* | | |  | |  |  |
| *Rielabora in forma grafica il proprio vissuto* | | |  | |  |  |
| **ESPRESSIONE ORALE** | | |  | |  |  |
| *Pronuncia correttamente le parole* | | |  | |  |  |
| *Racconta un episodio cui ha assistito o al quale ha preso parte.* | | |  | |  |  |
| *Esprime in modo chiaro pensieri, sentimenti ed esigenze.* | | |  | |  |  |
| *Ha un ricco vocabolario* | | |  | |  |  |
| *Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente (singolare-plurale, concordanza articoli, coniugazione verbi…)* | | |  | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ALTRE ABILITA’ COGNITIVE** | *SI* | *NO* | *IN PARTE* |
| *Riesce ad imparare brevi filastrocche* |  |  |  |
| *Ripete con parole sue quanto gli è stato appena detto.* |  |  |  |
| *Tiene a mente più cose contemporaneamente (per es.se gli chiedi di andare a prendere tre oggetti li ricorda tutti)* |  |  |  |
| *Disegna una figura umana in modo completo* |  |  |  |
| *Copia una semplice figura geometrica (ad es. un triangolo) in modo che questa risulti riconoscibile.* |  |  |  |
| *Utilizza adeguatamente lo spazio del foglio quando disegna.* |  |  |  |
| *Possiede un’adeguata motricità fine* |  |  |  |
| *Si orienta nello spazio* |  |  |  |
| *Si orienta nel tempo cogliendo trasformazioni e relazioni di causa-effetto.* |  |  |  |
| *Denomina le parti del corpo* |  |  |  |
| *Osserva, pone domande, formula ipotesi di soluzione.* |  |  |  |
| **PRE-ALFABETIZZAZIONE** |  |  |  |
| *Discrimina uditivamente i suoni delle lettere* |  |  |  |
| *Copia il proprio nome* |  |  |  |
| *Distingue grafemi da altri segni grafici.* |  |  |  |
| *Scrive parole in modo spontaneo* |  |  |  |
| **PRE-MATEMATICA** |  |  |  |
| *Comprende a che quantità corrispondono i numeri da 1 a 9* |  |  |  |
| *Confronta numerosità diverse: riconosce insiemi equipotenti e non.* |  |  |  |
| *Riconosce le forme geometriche euclidee* |  |  |  |
| *Classifica in base alla forma, al colore e alla funzione* |  |  |  |
| *Sa seriare oggetti per grandezza* |  |  |  |

***EVENTUALI OSSERVAZIONI***

***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………….............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***