



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



IC U. BOMBIERI

via M. Ferrazzi, 6

viic84900x@istruzione.it - viic84900x@pec.istruzione.it

Prot. 692/C14.b
Codice CUP: H87I19000000007

Valstagna lì, 14 marzo 2019

Verbale esame delle istanze pervenute per la SELEZIONE del PERSONALE ESTERNO per il reclutamento di esperti, tutor e referenti alla valutazione per la realizzazione del Progetto PON/FSE "10.2.5C-FSEPON-VE-2018-3" – Titolo Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

Addì 13 del mese di marzo dell'anno 2019, alle ore 14.30, presso la sede centrale dell'istituzione scolastica, si riunisce la commissione nominata con atto protocollo n° 544/C14.b del 27 febbraio 2019 per l'esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria di esperti.

Il Dirigente Scolastico dott.ssa Carla Carraro è assente giustificata.

Sono presenti:

- il collaboratore del D.S. prof. Fantinato Mauro presidente
- l'insegnante Zen Silvia commissario
- il Dsga Zonta Paolo commissario

Verificato che sono pervenute le sotto specificate istanze di partecipazione all'avviso indetto per la selezione di cui all'oggetto

	Cognome e Nome	Protocollo	Ruolo+Titolo modulo e attività
1	Chemin Angelo	561/C14.b del 01/03/2019	Esperto – Il nostro territorio: natura e patrimonio culturale – Anno 1 - 2
2	Gusella Silvia	599/C14.b del 06/03/2019	Esperto - Il fiume che vorrei: spazi possibili – Anno 1 - 2
3	Gusella Silvia	600/C14.b del 06/03/2019	Tutor - Il fiume che vorrei: spazi possibili – Anno 1 - 2
4	Cassani Mariateresa	601/C14.b del 06/03/2019	Esperto – Il fiume che vorrei: spazi possibili – Anno 1 - 2
5	Cassani Mariateresa	602/C14.b del 06/03/2019	Tutor - Il fiume che vorrei: spazi possibili – Anno 1 - 2
6	Longo Jacopo	608/C14.b del 07/03/2019	Esperto – Dai colli al fiume: un territorio... un patrimonio da condividere
7	Teosini Paola	618/C14.b del 07/03/2019	Tutor - Dai colli al fiume: un territorio... un patrimonio da condividere

Verificata la Regolarità della sotto indicata documentazione si procede all'assegnazione dei punteggi:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TUTOR

Candidato 1: Gusella Silvia

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica Secondo l'indirizzo specificato nei moduli TITOLO ACCESSO	Punti 7 per votazione da 100/110 Punti 10 per votazione da 101 a 105/110 Punti 13 per votazione da 106 a 110/110 Punti 2 per lode	10	10
2	Diploma che da accesso all'insegnamento (non cumulabili col precedente; in caso di valutazione in sessantesimi il voto verrà riportato in centesimi)	Punti 7 per votazione da 100/110 Punti 10 per votazione da 101 a 105/110 Punti 13 per votazione da 106 a 110/110 Punti 2 per lode	/	/
3	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 5 (massimo 10 punti per ogni corso di durata non inferiore ad un anno)	10	10
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 5 per ogni master fino ad un massimo di 10 punti	/	/
5	Pregresse esperienze di docenza nel settore di pertinenza dei moduli nelle scuole pubbliche/private	Punti 2 fino ad un massimo di 10 per ogni anno di docenza	10	10
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 5 fino ad un massimo di 10 punti	5	5
7	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR		/	/
Totali			35	35

Eventuali esclusioni: _____

Candidato 2: Cassani Mariateresa

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica Secondo l'indirizzo specificato nei moduli TITOLO ACCESSO	Punti 7 per votazione da 100/110 Punti 10 per votazione da 101 a 105/110 Punti 13 per votazione da 106 a 110/110 Punti 2 per lode	15	15
2	Diploma che da accesso all'insegnamento (non cumulabili col precedente; in caso di valutazione in sessantesimi il voto verrà riportato in centesimi)	Punti 7 per votazione da 100/110 Punti 10 per votazione da 101 a 105/110 Punti 13 per votazione da 106 a 110/110 Punti 2 per lode	/	/
3	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 5 (massimo 10 punti per ogni corso di durata non inferiore ad un anno)	10	10
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 5 per ogni master fino ad un massimo di 10 punti	/	/
5	Pregresse esperienze di docenza nel	Punti 2 fino ad un massimo di 10 per ogni	10	10



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	settore di pertinenza dei moduli nelle scuole pubbliche/private	anno di docenza		
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 5 fino ad un massimo di 10 punti	/	/
7	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR		/	/
Totali			35	35

Eventuali esclusioni: _____

Candidato 3: Teosini Paola

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica Secondo l'indirizzo specificato nei moduli TITOLO ACCESSO	Punti 7 per votazione da 100/110 Punti 10 per votazione da 101 a 105/110 Punti 13 per votazione da 106 a 110/110 Punti 2 per lode	7	/
2	Diploma che da accesso all'insegnamento (non cumulabili col precedente; in caso di valutazione in sessantesimi il voto verrà riportato in centesimi)	Punti 7 per votazione da 100/110 Punti 10 per votazione da 101 a 105/110 Punti 13 per votazione da 106 a 110/110 Punti 2 per lode	7	7
3	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 5 (massimo 10 punti per ogni corso di durata non inferiore ad un anno)	/	/
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 5 per ogni master fino ad un massimo di 10 punti	/	/
5	Pregresse esperienze di docenza nel settore di pertinenza dei moduli nelle scuole pubbliche/private	Punti 2 fino ad un massimo di 10 per ogni anno di docenza	10	10
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 5 fino ad un massimo di 10 punti	5	5
7	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR		si	/
Totali			29	22

Eventuali esclusioni: _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ESPERTO

Candidato 1: Chemin Angelo

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica Secondo l'indirizzo specificato nei moduli TITOLO ACCESSO	Punti 7 per votazione da 100/110 Punti 10 per votazione da 101 a 105/110 Punti 13 per votazione da 106 a 110/110 Punti 2 per lode	9	7
2	Diploma che da accesso all'insegnamento (non cumulabili col precedente; in caso di valutazione in sessantesimi il voto verrà riportato in centesimi)	Punti 7 per votazione da 100/110 Punti 10 per votazione da 101 a 105/110 Punti 13 per votazione da 106 a 110/110 Punti 2 per lode	/	/
3	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 5 (massimo 10 punti per ogni corso di durata non inferiore ad un anno)	/	/
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 5 per ogni master fino ad un massimo di 10 punti	/	/
5	Pregresse esperienze di docenza nel settore di pertinenza dei moduli nelle scuole pubbliche/private	Punti 2 fino ad un massimo di 10 per ogni anno di docenza	/	/
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 5 fino ad un massimo di 10 punti	/	/
7	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR		/	/
Totali			9	7

Eventuali esclusioni: _____

Candidato 2: Gusella Silvia

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica Secondo l'indirizzo specificato nei moduli TITOLO ACCESSO	Punti 7 per votazione da 100/110 Punti 10 per votazione da 101 a 105/110 Punti 13 per votazione da 106 a 110/110 Punti 2 per lode	10	10
2	Diploma che da accesso all'insegnamento (non cumulabili col precedente; in caso di valutazione in sessantesimi il voto verrà riportato in centesimi)	Punti 7 per votazione da 100/110 Punti 10 per votazione da 101 a 105/110 Punti 13 per votazione da 106 a 110/110 Punti 2 per lode	/	/
3	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 5 (massimo 10 punti per ogni corso di durata non inferiore ad un anno)	10	10
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 5 per ogni master fino ad un massimo di 10 punti	/	/
5	Pregresse esperienze di docenza nel settore di pertinenza dei moduli nelle	Punti 2 fino ad un massimo di 10 per ogni anno di docenza	10	10



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	scuole pubbliche/private			
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 5 fino ad un massimo di 10 punti	5	5
7	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR		/	/
Totali			35	35

Eventuali esclusioni: _____

Candidato 3: Cassani Mariateresa

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica Secondo l'indirizzo specificato nei moduli TITOLO ACCESSO	Punti 7 per votazione da 100/110 Punti 10 per votazione da 101 a 105/110 Punti 13 per votazione da 106 a 110/110 Punti 2 per lode	15	15
2	Diploma che da accesso all'insegnamento (non cumulabili col precedente; in caso di valutazione in sessantesimi il voto verrà riportato in centesimi)	Punti 7 per votazione da 100/110 Punti 10 per votazione da 101 a 105/110 Punti 13 per votazione da 106 a 110/110 Punti 2 per lode	/	/
3	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 5 (massimo 10 punti per ogni corso di durata non inferiore ad un anno)	10	10
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 5 per ogni master fino ad un massimo di 10 punti	/	/
5	Pregresse esperienze di docenza nel settore di pertinenza dei moduli nelle scuole pubbliche/private	Punti 2 fino ad un massimo di 10 per ogni anno di docenza	10	10
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 5 fino ad un massimo di 10 punti	/	/
7	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR		/	/
Totali			35	35

Eventuali esclusioni: _____

Candidato 4: Longo Jacopo

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica Secondo l'indirizzo specificato nei moduli TITOLO ACCESSO	Punti 7 per votazione da 100/110 Punti 10 per votazione da 101 a 105/110 Punti 13 per votazione da 106 a 110/110 Punti 2 per lode	15	15
2	Diploma che da accesso all'insegnamento (non cumulabili col precedente; in caso di valutazione in sessantesimi il voto verrà riportato in centesimi)	Punti 7 per votazione da 100/110 Punti 10 per votazione da 101 a 105/110 Punti 13 per votazione da 106 a 110/110 Punti 2 per lode	/	/
3	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica (scuole di	Punti 5 (massimo 10 punti per ogni corso di durata non inferiore ad un anno)	/	/



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	specializzazione, master, corsi post laurea)			
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 5 per ogni master fino ad un massimo di 10 punti	/	/
5	Pregresse esperienze di docenza nel settore di pertinenza dei moduli nelle scuole pubbliche/private	Punti 2 fino ad un massimo di 10 per ogni anno di docenza	8	8
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 5 fino ad un massimo di 10 punti	/	/
7	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR		si	/
Totali			23	23

Eventuali esclusioni: _____

VISTE le risultanze sopra descritte

la commissione, all'unanimità, formula le seguenti graduatorie:

GRADUATORIA TUTOR

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Gusella Silvia	35
2	Cassani Mariateresa	35
3	Teosini Paola	22

GRADUATORIA ESPERTI

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Gusella Silvia	35
2	Cassani Mariateresa	35
3	Longo Jacopo	23
4	Chemin Angelo	7

Alle ore 16.00 la seduta viene tolta.

Del che verbale, letto, approvato e sottoscritto.

I componenti della Commissione:

f.to	Prof. Fantinato Mauro	presidente
f.to	Insegnante Zen Silvia	commissario
f.to	Dsga Zonta Paolo	commissario